

Défi Action 9.2 – Mettre en place des plans de déplacements d'établissements scolaires

1 DESCRIPTION DU PROJET

Le Conseil Départemental du Val-de-Marne est engagé depuis plusieurs années dans une politique de promotion des modes actifs sur son territoire.

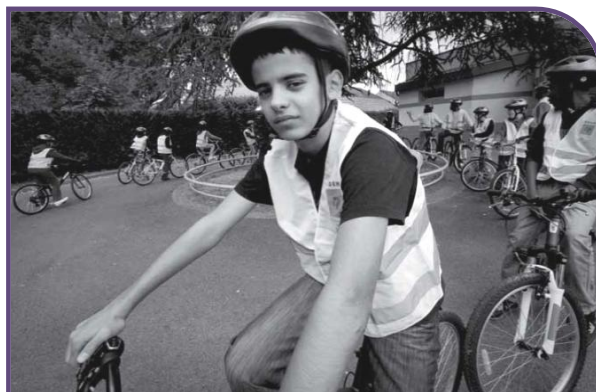
C'est dans ce contexte que le Conseil départemental a décidé d'engager une étude innovante sur l'analyse de la mobilité des collégiens dans le Val-de-Marne. Ce projet avait pour objectif à la fois de disposer d'une connaissance de la mobilité des collégiens, mais aussi de définir de façon fine des préconisations pour encourager l'usage du vélo, de la marche à pied et des transports en commun sur les trajets domicile-collège. 11 collèges « pilotes » ont été choisis (sur 104), répondant à un certain nombre de critères tels que l'implantation géographique, l'analyse de la carte scolaire, le niveau d'équipement en parcs à vélos, la qualité de desserte par les modes doux, etc.

Des enquêtes de déplacements ont été faites sur les collégiens et les parents portant sur :

- Le mode utilisé pour se rendre au collège
- Les habitudes de déplacements
- Les avantages / inconvénients des différents modes de déplacements
- Les notions de sécurité routière et les attentes des élèves
- Les raisons de l'accompagnement des enfants
- La disponibilité à laisser les enfants utiliser les modes actifs
- Les raisons de l'accompagnement des enfants

Cette étude a permis d'établir un diagnostic sur l'accessibilité et sur les pratiques de déplacements. En terme d'accessibilité :

- Vélo : globalement, on remarque une absence d'itinéraire cyclable continu et sécurisé aux abords des collèges et peu de stationnement vélo à l'intérieur des établissements
- Transport collectifs : une bonne desserte en transports collectifs a été notée. En milieu péri-urbain, l'offre est moins dense mais les dessertes sont à très grande proximité des collèges. Les fréquences sont adaptées aux heures d'entrée et sortie des collèges
- Marche à pied : On note des efforts d'aménagements aux abords des collèges mais pas poursuivis au-delà de l'entrée. Il y a néanmoins un manque d'aménagement favorable aux personnes à mobilité réduite
- Voiture particulière : il y a peu de pratiques de dépose-minute observées. Souvent, le réseau viaire est très contraint en milieu urbain occasionnant du stationnement « parasite » aux abords du collège. Des aires de stationnement en milieu péri-urbain permettent la dépose-minute en toute sécurité mais ne sont pas toujours utilisées.



© Jean Claude Martinez

Concernant les pratiques de déplacements, les études ont permis de mettre avant que :

- 71 % des collégiens viennent au collège à pied. Néanmoins, on observe des différences très importantes entre collèges dû notamment à leur lieu d'implantation. 83 % des collégiens qui rentrent chez eux le midi le font à pied.
- 11 % des collégiens arrivent accompagnés en voiture. Les principales raisons de l'accompagnement des enfants en voiture sont la poursuite du déplacement après la dépose de l'enfant et l'insécurité perçue aux abords du collège

Cette étude a permis de définir et de mettre en place sur ces 11 collèges le programme « Allons au collège Autrement »

2

LES ACTEURS DU PROJET

Le projet a été initié par le Département du Val de Marne et soutenu par la Région Île-de-France, l'ARENE et l'ADEME. La motivation des proviseurs et enseignants des collèges concernés a été primordiale. Les prestataires associatifs que sont l'association Animation Insertion Culture vélo (AICV), Voiture & co, et le transporteur privée Transdev ont mis en place différentes actions définies dans les différents collèges.

3

VIE ET SUITES DU PROJET

Cette étude a permis de mettre en place une démarche originale couplant des opérations de communication, d'aménagements et de sensibilisation pour promouvoir l'usage des modes de déplacement alternatifs à la voiture.

Sur le volet communication :

- Relais sur les supports du Conseil départemental et des Villes, presse
- Réalisation d'un petit film retraçant la vie de cette initiative
- Création d'une exposition photographique sur le vélo dans le Val-de-Marne. Cette exposition était itinérante et allait de collège en collège.

Sur le volet sensibilisation : 77 classes concernées entre 2011 et 2013 soit plus de 6 000 élèves.

- L'usage du vélo : 3 ateliers par classe de la sixième à la quatrième
 - sensibilisation des collégiens à l'éco mobilité et aux modes de déplacements doux
 - sensibilisation des collégiens à la sécurité routière et aux situations à risque
 - Une sortie en ville et remise d'un brevet départemental du cycliste
- L'usage des transports collectifs : 2 ateliers par classe de la sixième à la quatrième
 - Volet « sécurité et citoyenneté » dans les transports collectifs
 - Volet « éco mobilité » et planification d'un itinéraire
- L'usage de la marche à pied : 2 ateliers par classe de la sixième à la quatrième
 - Sensibilisation au Code de la Rue



© Jean Claude Martinez

Sur le volet aménagements :

Afin d'encourager la pratique du vélo, des aménagements assurant les continuités cyclables sécurisées ont été réalisées. Un renforcement l'offre de stationnement vélo (180 arceaux implantés sur 7 collèges) a été également fait. Un compteur à vélo a été installé au collège Simone Veil de Mandres-les-Roses

Pour faciliter et sécuriser l'usage des transports collectifs, les arrêts bus ont été mis aux normes PMR. Des abris ont été implantés aux abords des collèges pour un meilleur confort. Enfin, les cheminements piétons entre l'arrêt et le collège ont été sécurisés.

La promotion de la marche à pied s'effectue par la sécurisation des cheminements piétons menant au collège, et la sécurisation des traversées piétonnes. Cela se concrétise par la réorganisation du stationnement et des places en dépose-minute aux abords des collèges, l'implantation de places de stationnement PMR et la gestion du stationnement illicite.

4

CONTACT

Conseil départemental du Val de Marne, Philippe ARNOULD, responsable modes actifs et alternatifs.

Pour plus de précisions, n'hésitez pas à nous contacter à pduif@stif.info